



Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium

6720 Szeged, Tisza Lajos krt. 6-8. • Tel.: +36-62-548-936 • OM: 029743 • KK:CA0101

E-mail: rmgszeged@gmail.com • nagy.anett.rmg@gmail.com • Honlap: <http://www.rmg.hu>



A

Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium vizsgaszabályzata



2020.

A Pedagógiai Program II. számú melléklete

1. A VIZSGASZABÁLYZAT HATÁLYA, CÉLJA

1.1 A vizsgaszabályzat célja

E vizsgaszabályzat célja az intézményünk Pedagógiai Programjában meghatározott vizsgarendszer helyi rendjének szabályozása. Jogszabályi háttérét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (továbbiakban: Rendelet) 64-75.§-ában leírtak jelentik.

A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozó vizsga, javítóvizsga, különbözeti vizsga)

- követelményeit,
- részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- és az értékelés rendjét

a nevelőtestület a pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.

1.2 A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett *tanulmányok alatti vizsgákra*, azaz:

- *osztályozóvizsgákra*,
- *különbözeti vizsgákra*,
- *javító- és pótlóvizsgákra*

vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozóvizsgára jelentkezik,
- aki az intézmény egyik osztályából egy másik, eltérő irányultságú osztályába jelentkezéskor különbözeti vizsgát tesz,
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasít,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít,
- az érvényben lévő jogszabályok szerint azokra, akik intézményünkben az adott vizsgatárgyat nem tanulhatják és osztályozó vagy különbözeti vizsgájára az intézményben kerül sor.

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulóira:

- akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek az intézményi SZMSZ szerint az intézményvezető különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A vizsgaszabályzatot az intézmény nevelőtestülete 2020. augusztus 31-én fogadta el.

A vizsgaszabályzat hatályba lépése 2020. szeptember 1., érvényessége határozatlan időre szól.

*Felülvizsgálatát az intézmény intézményvezetője és a nevelőtestület kezdeményezheti. Módosítása az elfogadásával azonos módon történik. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül *módosítani kell*, ha a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben közölt szabályozás olyan módon megváltozik, hogy az a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.*

2. A VIZSGÁRA JELENTKEZÉS SZABÁLYAI

A tanulmányok alatti vizsgák rendje

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64-65. és 74. §-a alapján a vizsgák szervezése:

- Javítóvizsga minden év augusztus 15-31. között kerül megszervezésre az intézményvezető által meghatározott időpontban.
- Osztályozó vizsga a tanév bármely időszakában, a tanév rendjében rögzített időpontban szervezhető, a vizsgát megelőző három hónapon belül a vizsgaidőszakot ki kell jelölni.
- Különbözeti vizsga az intézményvezető döntése alapján a lehetséges átvétel időpontjától függően egész tanév során szervezhető. Lehetőség szerint minden tanév augusztus 15-31. között, valamint az első félév lezárását követő héten.
- Pótló vizsga az intézményvezető döntése alapján egész tanév során szervezhető.
- Az osztályozó vizsgára való jelentkezés módját és mindenkor határidejét a Házirend szabályozza a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 5.§ (1) bekezdés h) pontja alapján
- A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.
- Előrehozott osztályozó vizsga csak egész éves tananyagból tehető.
- Az intézmény a vizsgák időpontját a tanév rendjében nyilvánosságra hozza.
- Egy vizsgaidőszakban a tanuló több évfolyam anyagából is – külön-külön – tehet vizsgát.
- Amennyiben a tanuló több évfolyam anyagából tesz vizsgát, úgy adott évfolyamon sikeres vizsga feltétele az összes alacsonyabb évfolyamon sikeresen teljesített vizsga.

3. A VIZSGARÉSZEK JELLEMZŐI

A tanulmányok alatti vizsgák a következő részekből állhatnak:

- írásbeli vizsga
- szóbeli vizsga
- gyakorlati vizsga

Ezek részletes követelményeit és arányait a vizsgatantervankénti leírások tartalmazzák.

3.1. AZ ÍRÁSBELI VIZSGA

Az írásbeli vizsga alkalmával követendő szabályokat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 67-68-69. §-a részletesen ismerteti. Tájékoztatóként röviden a legfontosabb szabályok:

- A vizsga kezdetekor a felügyelő tanár *megállapítja a jelenlévők személyazonosságát*, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd *kibirdeti az írásbeli tételeket*.
- A vizsgateremben az *ülérendet* a vizsga kezdetekor a *vizsgáztató tanár alakítja ki*.
- Az írásbeli vizsgán csak *az iskola hosszú bélyegzőjével ellátott lapokon, feladatlapokon, tétellapokon lehet dolgozni*. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát kék, esetleg fekete tintával kell elkészíteni. A feladatlap *előírhatja* számítógép használatát.
- Az íróeszközökről, számológépről a vizsgázók, a vizsgához szükséges egyéb segédeszközökről az iskola gondoskodik.
- A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt *mindegyik feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését*. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet. A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez *útbaigazítás, segítség nem adható*.

A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló idő vizsgatantervanként hatvan perc.

A *sajátos nevelési igényű vizsgázó írásbeli kérésére*, az intézményvezető engedélye alapján:

- az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt *legfeljebb harminc perccel meg kell növelni*,
- lehetővé kell tenni, hogy *az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközöt* használja,
- engedélyezni kell, hogy *írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen*.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell a vizsgázók részére biztosítani. A pótló vizsga szükség esetén újabb pihenőidő beiktatásával – is engedélyezhető.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet *részletesen szabályozza továbbá*

- az írásbeli vizsgán elkövetett *esetleges szabálytalanság kezelését* és annak következményeit,
- a tanulónak *fel nem róható okból* a vizsgáról *elkésző* tanuló ügyének kezelését,
- a tanulónak *felróható okból* a vizsgáról *elkésző* tanuló ügyének kezelését,
- a vizsgát *engedély nélkül korábban abbahagyó* tanuló ügyének kezelését.

3.2. A SZÓBELI VIZSGA SZABÁLYAI

A szóbeli vizsga alkalmával követendő szabályokat 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 70-71. §-a részletesen ismerteti. Tájékoztatóként röviden a legfontosabb szabályok:

A vizsgázónak *legalább tíz perccel korábban meg kell jelennie a vizsga helyszínén*, mint amely időpontban az a vizsgacsoport megkezdí a vizsgát, amelybe beosztották. A vizsgateremben, *egy időben legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat*.

- A vizsgázónak a szóbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló *maximális idő vizsgatantárgyanként tizenöt percnél több nem lehet.*
- A felkészülésre vizsgatárgyanként – az idegen nyelvi vizsgát kivéve – *legalább harminc perc időt kell biztosítani* a vizsgázó számára.
- A szóbeli vizsgán *a vizsgázó vizsgatantárgyanként húz tételt* vagy kifejtendő feladatot, és kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközöket.
- A tételben szereplő *kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.*
- A vizsgázó *útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel.* Akkor szakítható félbe, ha a rendelkezésre álló idő letelt, vagy ha súlyos tárgyi, logikai hibát vét feleletében.
- *A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel,* ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte vagy a tétel kifejtésében elakadt.
- *A vizsgázót nem szabad félrevezetni, gondolkodásában, a tétel kifejtésében megzavarni.*
- Ha a vizsgázó a húzott tételből teljes tájékozatlanságot árul el, *az elnök egy alkalommal póttételt húzhat vele.* A tanuló második tételből elért pontszámát meg kell felezni és egész pontra fel kell kerekíteni, majd az osztályzatot ennek alapján kell kiszámítani.
- *Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább harminc perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatermet elhagyhatja.*

A *sajátos nevelési igényű vizsgázó* kérésére az intézményvezető engedélye alapján:

- a gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,
- engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen,
- ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie.

Egy vizsganapon egy vizsgázó számára legfeljebb három szóbeli vizsgát lehet tartani.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet részletesen szabályozza továbbá:

- a szóbeli vizsgán elkövetett esetleges *szabálytalanság kezelését* és következményeit,
- a neki fel nem róható okból *a vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelési szabályait,*
- a neki felróható okból *a vizsgáról elkészülő tanuló ügyének kezelési szabályait,*
- a vizsgát engedély nélkül *korábban abbahagyó tanuló ügyének kezelési szabályait.*

3.3. A GYAKORLATI VIZSGA SZABÁLYAI

Gyakorlati vizsgarészt tartalmaznak iskolánkban a következő vizsgatantárgyak:

- testnevelés,
- informatika/digitális kultúra,
- ének-zene,
- rajz és műalkotások elemzése,
- művészetek adott tartalmából.

A gyakorlati vizsga alkalmával követendő szabályokat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 72. §-a részletesen ismerteti. Tájékoztatóként röviden a legfontosabb szabályokról:

- *A gyakorlati vizsgafeladatokat a vizsgabizottság elnöke javaslatára az intézményvezető hagyja jóvá.*
- A gyakorlati vizsgarészt akkor lehet megkezdeni, ha a vizsgabizottság elnöke meggyőződött a feltételek meglétéről. *A gyakorlati vizsgarész a vizsgafeladatok elvégzéséhez szükséges személyi és tárgyi feltételek megléte esetén kezdhető meg* illetve folytatható.
- A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt *a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról.*

- *A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele.*
- *A gyakorlati vizsgarész végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztása tekintetében a vizsgafeladatok leírása tartalmazhat rendelkezéseket.*
- *Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.*
- *A gyakorlati vizsgarészt – a vizsgafeladatok számától függetlenül – egy érdemjeggyel kell értékelni.*

4. AZ EGYES VIZSGATANTÁRGYAK RÉSZEI, KÖVETELMÉNYEI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDJE

4.1 A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott osztálytípusban, az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény helyi tantervében található követelményrendszerével. Az adott időszak érintett témáit a dokumentum végén lévő Melléklet tartalmazza. Ettől eltérő tartalomról a vizsgára jelentkezés időpontjában tájékoztatni kell a vizsgázót.

4.2 Az értékelés rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontoszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontoszámot egyaránt meg kell jelölni.

Ha az írásbeli vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, az írásbeli maximális pontoszáma – az idegen nyelv vizsgatantárgy kivételével - a teljes vizsgára kapható pontoszám 60%-ával egyezik meg. Idegen nyelv esetében az írásbeli pontoszáma az összes pontoszám 75%-ával azonos.

Ha a gyakorlati vizsgarész mellett a vizsgatantárgy szóbeli vizsgarészt is tartalmaz, a gyakorlati vizsgarész maximális pontoszáma a teljes vizsgára kapható pontoszám legalább 40%-ával egyezik meg.

A vizsgatantárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontoszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

- 86–100 % elérése esetén jeles (5),
- 71–85 % elérése esetén jó (4),
- 56–70 % elérése esetén közepes (3),
- 41–55 % elérése esetén elégséges (2),
- 0–40 % elérése esetén elégtelen (1).

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános szabályait kell alkalmazni. A különbözeti vizsga akkor sikeres, ha a vizsgázó legalább 75,00 %-os teljesítményt ér el.

4.3 A vizsgatantárgyak részei és követelményei

4.3.1 Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

A tanulmányok alatti vizsgák tartalmi követelményeit az adott képzési formára (tagozatra) és évfolyamra az iskola pedagógiai programjának helyi tanterv fejezete tartalmazza.

A vizsga az adott évfolyam tananyagát kéri számon, a felkészülést a szaktanár által előzőleg kiadott szempontsor segíti.

Az irodalom vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő részből (irodalomtörténeti és irodalomelméleti kérdések) és egy műértelmező szövegalkotási feladatból áll.

Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc.

A szóbeli vizsgán a szaktanár által összeállított tíz tétel közül kell húznia a tanulónak. A tételeken belül a feladatok irodalomtörténeti, irodalomelméleti ismeretekre, alkotó- és műismeretre kérdeznek rá.

A szóbeli vizsga időtartama 15 perc, a felkészülési idő 30 perc.

A vizsgarészek aránya az értékelésben: írásbeli rész 60 %, szóbeli rész 40 %.

Magyar nyelv

A tanulmányok alatti vizsgák tartalmi követelményeit az adott képzési formára (tagozatra) és évfolyamra az iskola pedagógiai programjának helyi tanterv fejezete tartalmazza.

A vizsga az adott évfolyam tananyagát kéri számon, a felkészülést a szaktanár által előzőleg kiadott szempontsor segíti.

A magyar nyelv vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsgarész az adott évfolyam helyi tantervben rögzített tananyagából összeállított gyakorlati feladatsorból áll. Az értékelés során a helyesírást is figyelembe vesszük.

Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc.

A szóbeli vizsgán a szaktanár által összeállított tíz tétel közül kell húznia a tanulónak. A tételek elméleti és gyakorlati feladatrészből állnak.

A szóbeli vizsga időtartama 15 perc, a felkészülési idő 30 perc.

A vizsgarészek aránya az értékelésben: írásbeli rész 60 %, szóbeli rész 40 %.

4.3.2. Történelem

A tanulmányok alatti történelem tantárgyi vizsgák tartalmi követelményeit az adott képzési formára és évfolyamra az iskola pedagógiai programjának helyi tanterv fejezete tartalmazza.

A vizsga az adott évfolyam anyagából kerül összeállításra, a felkészülést a szaktanár által előzőleg kiadott szempontsor segíti.

A történelem vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő részből és szöveges kifejtendő feladatból áll. A rövid választ igénylő kérdések topográfiai, kronológiai és fogalomhasználati kérdéseket tartalmaznak. Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc.

A szóbeli vizsgán tíz tételből kell húzni a tanulónak. A tanulónak a tételhez kapcsoló források segítségével kell kifejtenie a kapott tételt. A szóbeli vizsga időtartama 15 perc, a felkészülési idő 30 perc.

A vizsgarészek aránya az értékelésben: írásbeli rész 60 %, szóbeli rész 40 %.

4.3.3. Idegen nyelvek

Az idegen nyelvi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll.

Élő idegen nyelvek

Az osztályozóvizsga írásbeli része számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek tananyagát.

Az írásbeli vizsga a következő részekből áll: nyelvhelyesség és/vagy fogalmazás és/vagy szövegalkotás és/vagy olvasásértés és/vagy hallott szöveg értése. Az írásbeli vizsga maximum 60 perces, az elérhető pontszám 75 pont.

A szóbeli vizsga a következő részekből áll: kötetlen beszélgetés meghatározott témában és/vagy egy szituáció eljátszása és/vagy képleírás, vagy egy adott téma önálló kifejtése megadott szempontok alapján.

Mindhárom feladatot tételhúzás alapján kapja a vizsgázó. A vizsga javasolt ideje: 15 perc. A szóbeli vizsgán 25 pontot lehet elérni.

Latin nyelv és irodalom

A vizsgarészek az adott tanév vagy tanévek tananyaga ismeretének és a megszerzendő készségek meglétét és meglétének fokát állapítja meg. Az írásbeli vizsga a következő részekből áll: ismeretlen latin nyelvű szöveg lefordítása szótár segítségével; nyelvtani teszt megoldása segédeszköz használata nélkül.

Az írásbeli vizsgaideje: 40+20 perc. Az elérhető pontszám: 80.

A szóbeli vizsga feladata az adott évfolyam illetve évfolyamok számára előírt tananyag egyik szövegének, szövegrészletének helyes olvasása, fordítása, a szöveggel kapcsolatos grammatikai, lexikai és művelődéstörténeti kérdések megválaszolása. Segédeszköz nem használható. A feladatot tételhúzás alapján kapja a vizsgázó. A vizsga javasolt ideje: 15 perc. A szóbeli vizsgán 20 pontot lehet elérni.

4.3.4. Matematika

A matematika vizsga egy 60 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak: legalább négy, de legfeljebb hat feladatból áll. A felvetett problémák közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, legalább kettő feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza. Az utóbbi feladatok közül egy feladat könnyebb (rutin feladat), legalább egy feladat pedig az összetettebb feladatok közül való.

4.3.5 Fizika

A vizsga egy 60 perces írásbeli és egy maximum 15 perces szóbeli részből áll.

A teljes pontszám 60%-a az írásbeli, 40 %-a a szóbeli részre adható.

Az írásbeli vizsga 5 feladatból áll, melyek anyaga az adott félév, vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül kettő az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi. A további három az adott időszak legfontosabb feladattípusait képezi le. A feladatok nyílt és zártvégűek, illetve numerikus és szöveges jellegűek is lehetnek.

A szóbeli vizsgán tíz tételből húz a vizsgázó. A tételek két részből állnak: az egyik egy fizikai jelenség legfontosabb fogalmaira kérdez rá, a másik egy kísérlet ismertetése és értelmezése.

4.3.6 Biológia

A vizsga egy 60 perces írásbeli és egy maximum 15 perces szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga legalább öt feladatból áll. Az írásbeli feladatlapon a hatályos Érettségi Követelményrendszerben a középszintű biológia érettségi vizsga leírásában meghatározott feladattípusok szerepelhetnek.

A szóbeli vizsgán a tanév során a tanulócsoporttal az elektronikus naplóban dokumentált módon elvégzett tananyagnak megfelelően összeállított tételekből húz a tanuló, amelyek kidolgozására 30 perc áll rendelkezésére. A tanulónak a tételt önállóan kell kifejtenie, amelyet a vizsgabizottság kérdései követhetnek.

4.3.7 Kémia

A kémia vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgarész 70 %-ban, a szóbeli 30 %-ban járul hozzá a vizsgaeredményhez.

Az írásbeli vizsgarész időtartama 60 perc. A megoldandó feladatsor több (de legalább négy) feladatból áll, amelyek tartalmukban a félév vagy tanév témaköreinek legalább 75 %-át érintik. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

- feleletválasztós (teszt) feladatok, *(egyszeres vagy többszörös választás, reláció (<; >; =) megállapítása; párosítási feladat; ...)*
- rövid, kiegészítendő típusú feladatok, *(fogalommeghatározás, egyszerűbb ok-okozati összefüggések felismerése, tulajdonságok, jelenségek magyarázata, alapvető összefüggések, tanult törvényszerűségek megadása; adatok, adatsorok (grafikonok) értelmezése, várható kísérleti tapasztalatok megadása, a kémiai jelölésrendszer használata adott folyamatra, ...)*
- legalább két, eltérő anyagrészhez kapcsolódó (és/vagy eltérő típusú) számítási feladat.

A szóbeli vizsgarész időtartama: 30 perc felkészülés + 15 perc felelet. A vizsgázó a (vizsga céljához kapcsolódóan a pedagógiai programban megjelenő követelményekhez igazodóan összeállított) tételek közül húz egyet, amelyet a felkészülési idő után önállóan kifejt. A tétel három, az adott oktatási időegység más-más anyagrészéhez kapcsolódó kérdést, feladatot tartalmaz az alábbiak szerint:

- az *első két feladatban* a vizsgázónak a megadott szempontok szerint kell egy-egy jelenséget, ismert összefüggést, törvényszerűséget, folyamatot, vegyületcsoportot vagy anyagot bemutatnia (a kapcsolódó alapfogalmakkal együtt).
- a *harmadik feladatban* a vizsgázónak 3–5 kémiai fogalmat, (alap)összefüggést kell meghatároznia illetve egyszerű, gyakorlati jellegű (a hétköznapokkal kapcsolatos) kémiai problémához vagy adott reakcióhoz kapcsolódó kérdésre kell rövid választ adnia.

4.3.8 Földrajz

A földrajz vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60 %-át, a szóbeli vizsgára 40 %-át adjuk.

Az **írásbeli vizsga** 60 perces.

Az írásbeli vizsga a félév / tanév valamennyi témakörét érinti. A félévi vizsga során az ismeretek elsajátítását témakörönként két-két, az év végi vizsga esetén pedig egy-egy feladattal mérjük.

A feladatok között négy feladattípusnak feltétlenül szerepelnie kell:

- alapvető térképi-topográfiai ismereteket ellenőrző,
- alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó,
- kép- és/vagy ábraelemzést igénylő,
- szövegértést mérő.

A **szóbeli vizsga** 30+15 perces.

A szóbeli vizsgán a vizsgázónak a szaktanár által összeállított tíz tételből kell egyet húznia. A tétel kidolgozására 30 perc áll a rendelkezésére.

A tétel nem egy konkrét tankönyvi lecke anyagát, hanem egy jelenség komplex bemutatását várja el a vizsgázótól.

4.3.9 Testnevelés

A vizsga típusa: *gyakorlati vizsga*. A vizsga testnevelés tantárgyból teljes mértékben az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A tanulók – az úszás és a küzdősportok kivételével – a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati vizsga sportágankénti bemutatásának teljes hossza maximum 120 perc. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, labdajátékok közül választhatóan egy sportág a kézilabda, röplabda, kosárlabda, labdarúgás közül.

4.3.10 Ének–zene

Az ének-zene vizsga három vizsgarészből áll össze: írásbeli, szóbeli és gyakorlati részekből. A vizsga ének-zene tantárgyból teljes mértékben az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül.

Az írásbeli feladatnál egy négysoros magyar népdal betű vagy számkottáját kell átírni a menzurális hangjegyírás szabályainak megfelelően ötvonalas kottarendszerbe. A feladat elvégzéséhez csak ceruza használható! Időtartama maximum 20 perc, a kapható pontszám 30 pont.

A szóbeli vizsgán tíz tételből kell egyet húznia a vizsgázónak, melyekből kettő a népdalelemzés, három a műzeneelemzés illetve zenei fogalmak, míg a többi öt a különböző zenetörténeti korok témakörét öleli föl. Felelési idő maximum 10 perc, a kapható pontszám 40 pont.

A gyakorlati részben a vizsgázónak a tanult dalokból egy maga által összeállított, (legalább 10 népdalból vagy műdalból álló listából) a vizsgabizottság választása alapján egy éneket el kell énekelnie. Az értékelés szempontjai: stílszerű előadásmód, dallami és ritmusbeli pontosság. A maximálisan elérhető pontszám 30 pont.

4.3.11 Informatika/ Digitális kultúra

Az informatika vizsga egy feladatlapon szereplő feladatok gyakorlati megoldásából áll. Időtartama 90 perc.

A *gyakorlati feladatlap* tartalmi jellemzői az alábbiak:

Legalább két, de legfeljebb három (egyenként esetleg több részből álló) feladatból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül egy feladat egy összetett problémamegoldást ellenőriz. A másik (vagy másik két) feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból könnyebb feladat megoldását várja el (rutinfeladatok).

A következő segédeszközöket lehet használni a gyakorlati vizsgán: számítógép, vonalzó.

4.3.12 Vizuális kultúra

A tanulmányok alatti vizsgák tartalmi követelményeit az adott évfolyamra az iskola pedagógiai programjának helyi tanterv fejezete tartalmazza.

A vizsga az adott évfolyam tananyagát kéri számon, a felkészülést a szaktanár által előzőleg kiadott szempontsor segíti.

A vizuális kultúra vizsga írásbeli (elmélet) részből áll.

Az írásbeli vizsgarész egy rövid válaszokat igénylő részből, feleletválasztós tesztkérdésekből, műösszehasonlításból (művészettörténet, művészetelmélet), valamint egy alkotás elkészítési folyamatának rövid ismertetéséből (munkanapló) áll.

Az írásbeli vizsga időtartama 60 perc.

4.3.13 Mozgóképkultúra és médiaismeret

A vizsga 60 perces írásbeli vizsgarészből áll.

Az *írásbeli vizsga* legalább öt feladatból áll. A feladatok közül három feladat a mozgókép és médiaismeretek tantárgy, alapfogalmait, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, két feladat pedig kreatív alkotómunkát igényel. Képről újságcikk, illetve egyszerű jelenet forgatókönyvszerű feldolgozása.

Jelen vizsgaszabályzatot a nevelőtestület 2020. augusztus 31-én elfogadta a nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve által igazolt módon.

Szeged, 2020. augusztus 31.



Dr. Nagy Anett
intézményvezető

Irodalom							
NAT 2012	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	
normál/emelt szint	1. félév	<p>Kisepikai alkotások (pl. kisregény, elbeszélés, novella, legenda, anekdota)</p> <p>Nagyepikai alkotás – regényelemzés</p> <p>Lírai műfajok (óda, himnusz, elégia, dal, epigramma)</p>	<p>Kisepikai alkotások - prózai és verses, pl. novella, elbeszélés, kisregény, anekdota, karcolat, komikus eposz, ballada</p> <p>Nagyepikai alkotás – regényelemzés</p> <p>Lírai és átmeneti műfajok, műtípusok - óda, dal, epigramma, elégia, ekloga, életkép, tájlíra, hangulatlíra, gondolati líra</p>	<p>Világirodalom – görög mitológia, antik görög epika és líra</p> <p>Színház- és drámatörténet – az antik színház és dráma</p> <p>Világirodalom – antik római irodalom</p> <p>Világirodalom - Biblia</p>	<p>Világirodalom – késő reneszánsz, barokk, klasszicizmus (16-17.század)</p> <p>Látásmód – Zrínyi Miklós: Szigeti veszedelem</p> <p>Színház- és drámatörténet – a francia klasszicista színház (17. század)</p> <p>Világirodalom – az európai irodalom a 18. században</p>	<p>Életmű – Arany János</p> <p>Színház- és drámatörténet – Madách Imre: <i>Az ember tragédiája</i></p> <p>Világirodalom – az európai epika és líra a romantika után (19. sz. második fele)</p> <p>Színház- és drámatörténet – az európai dráma és színház a 19. sz. második felében</p>	<p>Életmű – Babits Mihály</p> <p>Életmű – Kosztolányi Dezső</p> <p>Látásmódok: Karinthy Frigyes, Krúdy Gyula</p> <p>Világirodalom – avantgárd irányzatok; a magyar avantgárd</p>
	2. félév	<p>Egy korstílus – a romantika</p> <p>Nagyepikai alkotás – egy Jókai-regény és a romantikus korstílus (regényelemzés)</p> <p>Dramai műfajok (egy komédia)</p> <p>A média kifejezőeszközei (1); Történet és elbeszélés a mozgóképen</p>	<p>Stílusirányzatok a 20. század elején (klasszikus modernség)</p> <p>Nagyepikai alkotás az ifjúsági és/vagy a szórakoztató irodalom köréből - magyar vagy világirodalom, regényelemzés</p> <p>Dramai műfajok - egy tragédia és/vagy egy komédia</p> <p>A média kifejezőeszközei (2); A mozgóképi és az írott sajtó szövegeinek rendszerezése</p> <p>A média társadalmi szerepe, használata; A média nyelve, a médiaszövegek értelmezése</p>	<p>Világirodalom – az európai irodalom a 4-15. században (középkor)</p> <p>Világirodalom – az európai irodalom a 14-16. században (reneszánsz)</p> <p>Színház és drámatörténet – drámajátékos tevékenységgel</p> <p>Középkori nyelvemlékek</p> <p>Janus Pannonius portréja</p> <p>Balassi Bálint portréja</p> <p>Színház- és drámatörténet – az angol színház a 16-17. században és Shakespeare</p>	<p>Magyar irodalom a 18. században – portrék: Csokonai Vitéz Mihály, Berzsenyi Dániel</p> <p>Világirodalom – az európai irodalom a 19. század első felében (romantika, romantika és realizmus)</p> <p>Színház- és drámatörténet – Katona József: Bánk bán</p> <p>Magyar irodalom a 19. század első felében – portrék: Kölcsey Ferenc, Vörösmarty Mihály</p> <p>Életmű – Petőfi Sándor</p> <p>Látásmód – Jókai Mór</p>	<p>Magyar irodalom a 19. század második felében – portré: Mikszáth Kálmán</p> <p>Magyar irodalom – a <i>Nyugat</i> és első nemzedéke</p> <p>Életmű – Ady Endre</p> <p>Portré – Móricz Zsigmond</p>	<p>Életmű – József Attila</p> <p>Világirodalom – epikai és lírai törekvések a 20. században és a kortárs irodalomban</p> <p>Színház- és drámatörténet – a 20. századi és a kortárs drámairodalom néhány törekvése</p> <p>Portré – Radnóti Miklós</p> <p>Portrék – Szabó Lőrinc, Márai Sándor, Pilinszky János, Weöres Sándor, Ottlik Géza</p> <p>Látásmódok – Illyés Gyula, Németh László, Örkény István, Nagy László</p> <p>Portrék, látásmódok a kortárs irodalomból (választható szerzők, művek)</p>

Irodalom						
NAT 2020	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
normál	1. félév	Középkor Reneszánsz, humanizmus, reformáció	Líra a 20. század első felének magyar irodalmában Epika a 20. század első felének magyar irodalmában	Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia A görög irodalom A római irodalom	A barokk és a rokokó irodalma A felvilágosodás irodalma	A <i>klasszikus modernség irodalma</i> A modernizmus (a modernizmus kései korszaka) irodalma A magyar irodalom a XX. században II.
	2. félév	Irodalmunk a 17-18. században Klasszicizmus és romantika Magyar vagy világirodalmi ifjúsági regény	„Vérző Magyarország” – Trianon a magyar irodalomban Líra a 20. század második felének magyar irodalmában Epika a 20. század második felének magyar irodalmában Dráma a 20. század második felének magyar irodalmában A 20. századi történelem az irodalomban	A Biblia mint kulturális kód A középkor irodalma A reneszánsz irodalma	A romantika irodalma A magyar romantika irodalma I.	A magyar irodalom a XX. században A magyar irodalom a XX. században II. A XX. századi történelem az irodalomban Kortárs magyar irodalom
tagozat / emelt szint	1. félév	-	-	ua.	ua.	ua.
	2. félév	-	-	ua.	ua.	ua.

Magyar nyelv							
NAT 2012	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	
normál	1. félév	Beszédképesség, szóbeli szövegek megértése és alkotása Olvasás, szövegértés Írás, fogalmazás Helyesírás	Beszédképesség, szóbeli szövegek megértése és alkotása Olvasás, szövegértés Írás, fogalmazás Helyesírás	Kommunikáció, tömegkommunikáció Nyelvi szintek, a nyelv grammatikai jellemzői	A szöveg Stilisztika	Nyelv és társadalom Retorika	Általános nyelvészeti ismeretek Pragmatikai ismeretek
	2. félév	A nyelv szerkezete és jelentése	A nyelv szerkezete és jelentése A nyelv állandósága és változása	Nyelvi szintek, a nyelv grammatikai jellemzői A szöveg Szövegértés, szövegalkotás Helyesírási ismeretek	Jelentéstan Szövegértés, szövegalkotás Helyesírási ismeretek	Retorika Kommunikáció Szövegalkotás	Nyelvtörténet
tagozat / emelt szint	1. félév	–	–	ua.	ua.	ua.	ua.
	2. félév	–	–	ua.	ua.	ua.	ua.

Magyar nyelv							
NAT 2020	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	
normál	1. félév	A kommunikáció, a digitális írásbeliség fejlesztése Mondat a szövegben – egyszerű mondat részei	Könyvtárhasználat Szövegértés, szövegalkotás	Kommunikáció – fogalma, eszközei, típusai, zavarai; digitális kommunikáció A nyelvi rendszer	A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció;	Retorika- a beszéd a beszéd fajták, a beszéd felépítése, az érvelés Pragmatika- a megnyilatkozás fogalma, társalgási fordulók, beszédaktus, együttműködési elv	Nyelvtörténet- a nyelv változása, a nyelvrokonság kérdései, nyelvmélekek
	2. félév	Mellérendelő szó szerkezet A magyar nyelv társadalmi és földrajzi változatai, szóalkotási módok – játékos feladatokkal	Összetett mondat a szövegben Nyelvtörténet, nyelvrokonság – játékosan	A nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés, a magyar és az idegen nyelvek	Szövegfajták; szövegértés, szövegalkotás Stilisztika – stílusrétegek, stílushatás, stílus eszközök, szóképek, alakzatok	Általános nyelvi ismeretek – a nyelv és a gondolkodás, nyelvtípusok Szótárhasználat	A nyelv rétegződése, nyelvjárások, nyelvi tervezés, nyelvi norma
tagozat / emelt szint	1. félév	-	-	ua.	ua.	ua.	ua.
	2. félév	-	-	ua.	ua.	ua.	ua.

Matematika							
NAT 2012	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	
normál	1. félév		halmazok, algebrai egész kifejezések, szöveges feladatok, szögszámítás, kombinatorikai alapok	n-edik gyök, másodfokú polinomok, hasonlóságok, szögszámítás, körgéometria	hatvány, gyök, logaritmus, trigonometria, analitikus geometria	térgeometria, logika, valószínűség	
	2. félév		függvények, egybevágó síkidomok, egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek	trigonometria, egyenletek, egyenlőtlenségek, leíró statisztika alapfogalmai, kombinatorika	valószínűségszámítás, számtani és mértani sorozatok, kamatos kamat	tematikus ismétlés	
tagozat / emelt szint	1. félév	% és arányszámítás algebrai egész kifejezések, nevezetes szorzatok, számelmélet, szögszámítás, területszámítás	algebrai törtek, nevezetes azonosságok, szöveges feladatok	algebrai egészek, algebrai törtek, moduláris aritmetika, egybevágóságok szorzása	hatvány, gyök, logaritmus, nevezetes egyenlőtlenségek, hasonlósági transzformációk, trigonometria	sorozatok, függvény határérték és folytonosság, analitikus geometria, inverzió	hatványsorok, differenciálegyenletek valószínűségszámítás, lineáris algebra
	2. félév	egybevágóságok, kombinatorika, halmazok, függvények, egyenletek, egyenlőtlenségek	hasonlóságok, függvények, binomiális tétel, kombinatorika, nevezetes közepek 2 változóra, térgeometria	valós függvények, másodfokú polinomok, hasonlóság, kerületi és középponti szögek	polinomalgebra, komplex számok, rekurziók, kombinatorikus geometria	térgeometria, differenciálszámítás, integrálszámítás, valószínűségszámítás	logika, tematikus ismétlés, érettségi felkészülés

Matematika							
NAT 2020	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	
normál	1. félév		halmazok, algebrai egész kifejezések, szöveges feladatok, szögszámítás, kombinatorikai alapok	n-edik gyök, másodfokú polinomok, hasonlóságok, szögszámítás, körgéometria	hatvány, gyök, logaritmus, trigonometria, analitikus geometria	térgeometria, logika, valószínűség	
	2. félév		függvények, egybevágó síkidomok, egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek	trigonometria, egyenletek, egyenlőtlenségek, leíró statisztika alapfogalmai, kombinatorika	valószínűségszámítás, számtani és mértani sorozatok, kamatos kamat	tematikus ismétlés	
tagozat / emelt szint	1. félév	% és arányszámítás algebrai egész kifejezések, nevezetes szorzatok, számelmélet, szögszámítás, területszámítás	algebrai törtek, nevezetes azonosságok, szöveges feladatok	algebrai egészek, algebrai törtek, moduláris aritmetika, egybevágóságok szorzása	hatvány, gyök, logaritmus, nevezetes egyenlőtlenségek, hasonlósági transzformációk, trigonometria	sorozatok, függvény határérték és folytonosság, analitikus geometria, inverzió	hatványsorok, differenciálegyenletek valószínűségszámítás, lineáris algebra
	2. félév	egybevágóságok, kombinatorika, halmazok, függvények, egyenletek, egyenlőtlenségek	hasonlóságok, függvények, binomiális tétel, kombinatorika, nevezetes közepek 2 változóra, térgeometria	valós függvények, másodfokú polinomok, hasonlóság, kerületi és középponti szögek	polinomalgebra, komplex számok, rekurziók, kombinatorikus geometria	térgeometria, differenciálszámítás, integrálszámítás, valószínűségszámítás	logika, tematikus ismétlés, érettségi felkészülés

Történelem							
NAT 2012	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	
normál	1. félév	A nemzetállamok kora és a gazdasági élet új jelenségei Önkényuralom és kiegyezés. A dualizmus kora Magyarországon A nagyhatalmak versengése és az első világháború	Magyarország a második világháború végétől 1956-ig A két vilárendszer versengése A Kádár-korszak jellemzői	Az őskor és az ókori Kelet Az ókori görögök története Az ókori rómaiak története	A világ és Európa a kora újkorban Magyarország a XVI–XVIII. században	A nemzetállamok kora A kiegyezés és a dualizmus Az első világháború jellemzői és következményei Európában és Magyarországon.	A hidegháború korszaka Magyarország 1945-1956 között A két vilárendszer versengése
	2. félév	Európa és a világ a két háború között Magyarország a két világháború között A második világháború Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése	Az egységesülő Európa, a globalizáció Demokratikus viszonyok megteremtése Magyarországon Társadalmi szabályok Állampolgári alapismeretek Pénzügyi és gazdasági kultúra Háztartás és családi gazdálkodás Médiakörnyezet, a média funkciói	A középkori Európa A magyarság történetének kezdetei és beilleszkedése Európába	A forradalmak és a polgárosodás kora Európában és Magyarországon Az újjáépítés kora Magyarországon Reformkor, forradalom, szabadságharc Magyarországon	Európa és a világ a két világháború között Magyarország a két világháború között A második világháború	A Kádár-korszak Az egységesülő Európa A demokratikus viszonyok kiépítése Magyarországon Társadalmi és állampolgári ismeretek A gazdaság, a pénz és a munka világa
tagozat / emelt szint	1. félév	---	---	Az őskor és az ókori Kelet Az ókori görögök története Az ókori rómaiak története	A világ és Európa a kora újkorban Magyarország a XVI–XVIII. században	A nemzetállamok kora A kiegyezés és a dualizmus Az első világháború jellemzői és következményei Európában és Magyarországon.	A hidegháború korszaka Magyarország 1945-1956 között A két vilárendszer versengése

	2. félév	---	---	A középkori Európa A magyarság történetének kezdetei és beilleszkedése Európába	A forradalmak és a polgárosodás kora Európában és Magyarországon Az újjáépítés kora Magyarországon Reformkor, forradalom, szabadságharc Magyarországon	Európa és a világ a két világháború között Magyarország a két világháború között A második világháború	A Kádár-korszak Az egységesülő Európa A demokratikus viszonyok kiépítése Magyarországon Társadalmi és állampolgári ismeretek A gazdaság, a pénz és a munka világa
--	----------	-----	-----	--	--	--	---

Történelem							
NAT 2020	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	
normál	1. félév	A modern kor születése A dualizmus kora: felzárkózás Európához Az első világháború és következményei Totális diktatúrák	A forradalomtól az ezredfordulóig Együttélés a Kárpát-medencében Népesedés és társadalom	Civilizáció és államszervezet az ókorban Vallások az ókorban Hódító birodalmak	A kora újkor A török hódoltság kora Magyarországon A felvilágosodás kora	A nemzetállamok születése és a szocialista eszmék megjelenése A dualizmus kori Magyarország A nagy háború	Háborútól forradalomig Az 1956-os forradalom és szabadságharc A kádári diktatúra
	2. félév	A Horthy-korszak A második világháború A megosztott világ Magyarország szovjetizálása	A demokratikus állam Régiók története Mérlegen a magyar történelem	A középkori Európa A magyar nép eredete és az Árpád-kor A középkori Magyar Királyság fénykora	Magyarország a 18. században Új eszmék és az iparosodás kora A reformkor A forradalom és szabadságharc	Az átalakulás éve, a két világháború között A Horthy-korszak A második világháború A két világrendszer szembenállása	A kétpólusú világ és felbomlása A rendszerváltoztatás folyamata A világ a 21. században A magyarság és a magyarországi nemzetiségek a 20-21. században
tagozat / emelt szint	1. félév	---	---	Civilizáció és államszervezet az ókorban Vallások az ókorban Hódító birodalmak	A kora újkor A török hódoltság kora Magyarországon A felvilágosodás kora	A nemzetállamok születése és a szocialista eszmék megjelenése A dualizmus kori Magyarország A nagy háború	Háborútól forradalomig Az 1956-os forradalom és szabadságharc A kádári diktatúra
	2. félév	---	---	A középkori Európa A magyar nép eredete és az Árpád-kor A középkori Magyar Királyság fénykora	Magyarország a 18. században Új eszmék és az iparosodás kora A reformkor A forradalom és szabadságharc	Az átalakulás éve, a két világháború között A Horthy-korszak A második világháború A két világrendszer szembenállása	A kétpólusú világ és felbomlása A rendszerváltoztatás folyamata A világ a 21. században A magyarság és a magyarországi nemzetiségek a 20-21. században

Angol nyelv							
NAT 2012 NAT 2020		7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
normál	1. félév	A négy alapkészség A1-A2 szinten. Nyelvtan: létige, személyes és mutató névmások, birtoklás, egyes és többes számú főnevek, egyszerű és folyamatos jelen Szókincs: számok, a hét napjai, országok és nemzetiségek, személyes információk, tantermi nyelvhasználat, munka, dátum és idő, család, napirend	A négy alapkészség A2 szinten. Nyelvtan: determinánsok, megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek, „going to”, melléknevek fokozása, befejezett jelen Szókincs: időjárás, személyiség, nyaralás, étel-ital	A négy alapkészség (sávtól függően) A2-B1 szinten. Nyelvtan: befejezett jelen, melléknévfokozás, infinitív és gerund szerkezetek, módbeli segédigék, első és második típusú feltételes mondatok Szókincs: öltözködés, idő, mozgás, sport, állatvilág	A négy alapkészség (sávtól függően) B1 szinten. Nyelvtan: igeidők szintézise, melléknevekkel kapcsolatos ismeretek elmélyítése Szókincs: étkezés, étterem, sport, család, személyiség, pénz, utazás és szállítványozás	A négy alapkészség (sávtól függően) B1-B2 szinten. Nyelvtan: determinánsok, szenvedő szerkezet, utó- és indirekt kérdések, igei kifejezések Szókincs: a munka világa, bevásárlás, szórakozás, szokások	A négy alapkészség (sávtól függően) B2 szinten. Nyelvtan: gerund és infinitív szerkezetek, függőbeszéd, „used to”, „be used to” és „get used to” Szókincs: zene, alvás, média, város és vidék
	2. félév	A négy alapkészség A1-A2 szinten. Nyelvtan: módbeli segédigék, igevonatok, egyszerű múlt, folyamatos jelen, there is/are Szókincs: ház, lakás, bútorok, városok, hely és helyzet kifejezése, zene, szabadidő, érzelmek	A négy alapkészség A2 szinten. Nyelvtan: kérdések, jelen, múlt és jövő idők összetétele, vonatkozó mellékmondatok, mellérendelő összetett mondatok Szókincs: család, személyiség, az emberi test, utazás, pop zene, ellentétek, vonzatos igék	A négy alapkészség A2-B1 szinten. Nyelvtan: used to, szenvedő szerkezet, határozatlan névmások, mennyiséget kifejező determinánsok, szórend, igei kifejezések, „so” és „neither”, befejezett múlt, függőbeszéd Szókincs: életutak, tantárgyak, találmányok, félelmek, egészséges életmód	A négy alapkészség (sávtól függően) B1 szinten. Nyelvtan: módbeli segédigék rendszerezése, feltételes mód, participiumok, szokásszerűség kifejezése múltban és jelenben Szókincs: modern technika, megjelenés, oktatás, házak és lakások, barátság	A négy alapkészség (sávtól függően) B1-B2 szinten. Nyelvtan: kérdések, segédigék, igeidők áttekintő rendszerezése, határozószók és melléknevek, feltételes mód Szókincs: személyiség, egészség és betegség, divat és öltözködés, repülés, bűn és büntetés, időjárás, igei kifejezések, érzések, érzelmek, könnyen összekeverhető igék, az emberi test	A négy alapkészség (sávtól függően) B2 szinten. Nyelvtan: mennyiséget kifejező determinánsok, megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek, óhajtó mondatok, kontrasztív mellérendelés, célhatározói és vonatkozó mellékmondatok Szókincs: tudomány, üzleti élet, hirdetések, kollokációk

tagozat / emelt szint	1. félév			<p>A négy alapkészség A2-B1 szinten.</p> <p>Nyelvtan: befejezett jelen, melléknévfokozás, infinitív és gerund, módbeli segédigék, feltételes mód, used to, szenvedő szerkezet, határozatlan névmások, mennyiséget kifejező determinánsok</p> <p>Szókincs: öltözködés, idő, mozgás, sport, állatvilág, életutak, tantárgyak</p>	<p>A négy alapkészség B1 szinten.</p> <p>Nyelvtan: participiumok, szokásszerűség kifejezése múltban és jelenben, kérdések, segédigék</p> <p>Szókincs: modern technika, megjelenés, oktatás, házak és lakások, barátság, személyiség, egészség és betegség, divat és öltözködés, repülés</p>	<p>A négy alapkészség B1-B2 szinten.</p> <p>Nyelvtan: igeidők áttekintő rendszerezése, határozószók és melléknevek, feltételes mód</p> <p>Szókincs: bűn és büntetés, időjárás, igei kifejezések, érzések, érzelmek, könnyen összekeverhető igék, az emberi test</p>	<p>A négy alapkészség C1 szinten.</p> <p>Nyelvtan: óhajtó mondatok, kontrasztív mellérendelés, célhatározói és vonatkozó mellékmondatok, szövegkohíziós kötőelemek, nyelvi távolság kialakítása, a kihangsúlyozás nyelvi eszközei, „unreal past”</p> <p>Szókincs: hirdetések, kollokációk, nyelvi terminológia, hangok és hanghatások, absztrakt főnevek, könyvek, történelem</p>
	2. félév			<p>A négy alapkészség B1 szinten.</p> <p>Nyelvtan: szórend, igei kifejezések, „so” és „neither”, befejezett múlt, függőbeszéd, igeidők szintézise, melléknevek</p> <p>Szókincs: étkezés, éttermek, sport, család, személyiség, pénz, utazás és szállítmányozás, találmányok, félelmek, egészséges életmód</p>	<p>A négy alapkészség B1-B2 szinten.</p> <p>Nyelvtan: determinánsok, szenvedő szerkezet, utó- és indirekt kérdések, igei kifejezések</p> <p>Szókincs: a munka világa, bevásárlás, szórakozás, szokások</p>	<p>A négy alapkészség B2 szinten.</p> <p>Nyelvtan: gerund és infinitív szerkezetek, függőbeszéd, „used to”, „be used to” és „get used to”, mennyiséget kifejező determinánsok, megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek,</p> <p>Szókincs: zene, alvás, média, város és vidék, tudomány, üzleti élet</p>	<p>A négy alapkészség C1 szinten.</p> <p>Nyelvtan: módbeli segédigék, ellipszis, „cleft”-szerkezetek, összetett főnevek, „so”, „such”, hasonlítás</p> <p>Szókincs: helyek, mozgások, egészség és betegség, hasonlatok, utazás és turizmus, természet, ételek elkészítése, humor</p>

Biológia							
NAT 2012		7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
normál	1. félév	Növényrendszertan Állatrendszertan Távoli tájak élővilága Munkafüzet feladatok			A rendszerezés és az evolúció-elmélet alapjai Baktériumok Vírusok Alacsonyabbrendű növények	Diffúzió, ozmózis A vegyületek biokémiája Felépítő és lebontó folyamatok Sejttan	Az ember keringési rendszere A kiválasztás A táplálkozás és a légzés Az ember szaporodása Projektmunka
	2. félév	Alapvető sejttan Emberi szövetek Az ember szervrendszerei Munkafüzet feladatok			Magasabbrendű növények Növényi szövettan Növényi szervezeten Gerinctelen állatok	Molekuláris biológia Emberi szövettan A bőr, a váz- és izomrendszer Az idegrendszer A hormonrendszer	Genetika Ökológia Evolúció Projektmunka
emelt szint	1. félév					Diffúzió, ozmózis A vegyületek biokémiája Felépítő és lebontó folyamatok Sejttan Növény- és állatrendszertan Növény- és állatszervezeten Emelt szintű feladatok megoldása	Az ember keringési rendszere A kiválasztás A táplálkozás és a légzés Az ember szaporodása Genetika I. Emelt szintű feladatok megoldása
	2. félév					Molekuláris biológia Emberi szövettan A bőr, a váz- és izomrendszer Az idegrendszer A hormonrendszer Emelt szintű feladatok megoldása	Genetika II. Ökológia Evolúció Emelt szintű feladatok megoldása

tagozat	1. félév			Növény szerkezet- és élettan I. A növényi működések fizikai, kémiai és sejtbiológiai háttere Emelt szintű feladatok megoldása	Növényrendszertan és a növények szaporodása A növényi működések fizikai, kémiai és sejtbiológiai háttere Emelt szintű feladatok megoldása	Molekuláris biológia Vizsgálati módszerek a molekuláris biológiában Sejtbiológiai modellek felállítása és elemzése Emberi szövettan A bőr, a váz- és izomrendszer (anatómiai nevek latinul) Emelt szintű és OKTV feladatok megoldása	A kiválasztás A táplálkozás és a légzés Az ember szaporodása Genetika I. Emelt szintű és OKTV feladatok megoldása
	2. félév			Növény szerkezet- és élettan II. A növényi működések fizikai, kémiai és sejtbiológiai háttere Spektroszkópia DNS-elemzési módszerek Emelt szintű feladatok megoldása	Diffúzió, ozmózis A vegyületek biokémiája és ezek kémiai és fizikai háttere valamint vizsgálati módszerei Sav-bázis elméletek kiterjesztése, izoméria haladó szinten, röntgen-diffrakció Felépítő és lebontó folyamatok Sejttan Emelt szintű és OKTV feladatok megoldása	Az idegrendszer A hormonrendszer Az ember keringési rendszere Az élettani folyamatok fizikai, sejtbiológiai és kémiai háttere (GHK, áramlástan, vezetés, szignáltranszdukció..) Emelt szintű és OKTV feladatok megoldása	Genetika II. Ökológia Evolúció Emelt szintű és OKTV feladatok megoldása a teljes középiskolai témakörből

Biológia							
NAT 2020		7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
normál	1. félév	Növényrendszertan Állatrendszertan Távoli tájak élővilága Munkafüzet feladatok		Diffúzió, ozmózis A vegyületek biokémiája Felépítő és lebontó folyamatok Sejttan Vírusok Baktériumok	Az emberi szervezet felépítése és működése I.		
	2. félév	Alapvető sejttan Emberi szövetek Az ember szervrendszerei Munkafüzet feladatok		Molekuláris biológia A genom működés szabályozása Differenciálódás Humán és növényi szövettan Genetika Evolúció-elmélet Az emberi agy és a tudatmódosító szerek A hazi egészségügy és elsősegélynyújtási ismeretek	Az emberi szervezet felépítése és működése II. Elméleti ökológia Hazánk természeti értékei		
emelt szint						Diffúzió, ozmózis A vegyületek biokémiája Felépítő és lebontó folyamatok Sejttan Növény- és állatrendszertan Növény- és állatszervezetten Emelt szintű feladatok megoldása	Az ember keringési rendszere A kiválasztás A táplálkozás és a légzés Az ember szaporodása Genetika I. Emelt szintű feladatok megoldása

						<p>Molekuláris biológia Emberi szövettan A bőr, a váz- és izomrendszer Az idegrendszer A hormonrendszer Emelt szintű feladatok megoldása</p>	<p>Genetika II. Ökológia Evolúció Emelt szintű feladatok megoldása</p>
tagozat	1. félév			<p>Növény szerkezet- és élettan I. A növényi működések fizikai, kémiai és sejtbiológiai háttere Emelt szintű feladatok megoldása</p>	<p>Növényrendszertan és a növények szaporodása A növényi működések fizikai, kémiai és sejtbiológiai háttere Emelt szintű feladatok megoldása</p>	<p>Molekuláris biológia Vizsgálati módszerek a molekuláris biológiában Sejtbiológiai modellek felállítása és elemzése Emberi szövettan A bőr, a váz- és izomrendszer (anatómiai nevek latinul) Emelt szintű és OKTV feladatok megoldása</p>	<p>A kiválasztás A táplálkozás és a légzés Az ember szaporodása Genetika I. Emelt szintű és OKTV feladatok megoldása</p>
	2. félév			<p>Növény szerkezet- és élettan II. A növényi működések fizikai, kémiai és sejtbiológiai háttere Spektroszkópia DNS-elemzési módszerek Emelt szintű feladatok megoldása</p>	<p>Diffúzió, ozmózis A vegyületek biokémiája és ezek kémiai és fizikai háttere valamint vizsgálati módszerei Sav-bázis elméletek kiterjesztése, izoméria haladó szinten, röntgen-diffrakció Felépítő és lebontó folyamatok Sejttan Emelt szintű és OKTV feladatok megoldása</p>	<p>Az idegrendszer A hormonrendszer Az ember keringési rendszere Az élettani folyamatok fizikai, sejtbiológiai és kémiai háttere (GHK, áramlás, vezetés, szignáltranszdukció..) Emelt szintű és OKTV feladatok megoldása</p>	<p>Genetika II. Ökológia Evolúció Emelt szintű és OKTV feladatok megoldása a teljes középiskolai témakörből</p>

Fizika							
NAT 2012		7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
normál	1. félév	Fizika vizsgálati módszerei Optika Csillagászat	Energia Nyomás	Pontszerű test mozgásának kinematikai és dinamikai vizsgálata Pontrendszerek dinamikai vizsgálata	Szilárd anyag, folyadék hőtágulása Gáztörvények Hőtan főtételei	Rezgéstan, hullámtan Változó mágneses mező Elektromágneses jelenségek	—
	2. félév	Hőtan Mozgások	Elektromosság, mágnesesség	Munka és energia Energiatétel, munkatétel Folyadékok és gázok mechanikája	Elektrosztatika Elektromos áram hatásai (hő, vegyi, biológiai, mágneses)	Optika Atom- és magfizika Csillagászat	—
tagozat / emelt szint	1. félév	—	—	Pontszerű test mozgásának kinematikai és dinamikai vizsgálata Pontrendszerek dinamikai vizsgálata	Szilárd anyag, folyadék hőtágulása Gáztörvények Hőtan főtételei	Forgómozgás Rezgéstan, hullámtan Változó mágneses mező	Magfizika Csillagászat
	2. félév	—	—	Munka és energia Energiatétel, munkatétel Folyadékok és gázok mechanikája	Elektrosztatika Elektromos áram hatásai (hő, vegyi, biológiai, mágneses)	Változó elektromos mező, optika Atomfizika	Kozmológia Speciális relativitás elmélet

Fizika							
NAT 2020		7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
normál	1. félév	Bevezetés a fizikába Mozgás közlekedés és sportolás közben	Elektromosság a háztartásban Világítás, fény, optikai eszközök	Pontszerű test mozgásának kinematikai és dinamikai vizsgálata Pontrendszerek dinamikai vizsgálata	Szilárd anyag, folyadék hőtágulása Gáztörvények Hőtan főtételei	Rezgéstan, hullámtan Változó mágneses mező Elektromágneses jelenségek	—
	2. félév	Lendület és egyensúly Az energia Víz, levegő és szilárd anyagok a háztartásban és a környezetünkben	Hullámok Környezetünk globális problémái Égi jelenségek megfigyelése és magyarázata	Munka és energia Energiatétel, munkatétel Folyadékok és gázok mechanikája	Elektrosztatika Elektromos áram hatásai (hő, vegyi, biológiai, mágneses)	Optika Atom- és magfizika Csillagászat	—
tagozat / emelt szint	1. félév	—	—	Pontszerű test mozgásának kinematikai és dinamikai vizsgálata Pontrendszerek dinamikai vizsgálata	Szilárd anyag, folyadék hőtágulása Gáztörvények Hőtan főtételei	Forgómozgás Rezgéstan, hullámtan Változó mágneses mező	Magfizika Csillagászat
	2. félév	—	—	Munka és energia Energiatétel, munkatétel Folyadékok és gázok mechanikája	Elektrosztatika Elektromos áram hatásai (hő, vegyi, biológiai, mágneses)	Változó elektromos mező, optika Atomfizika	Kozmológia Speciális relativitás elmélet

Informatika						
NAT 2012	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
normál	1. félév	Számítógépes alapismeretek	Szövegszerkesztési alapismeretek; prezentációkészítés	Számítógépes alapismeretek	Táblázatkezelés	
	2. félév	Logo (teknőgrafika)	Programozási alapismeretek (Pascal)	Szövegszerkesztési alapismeretek; prezentációkészítés	Adatbázis-kezelés	
(spec. mat.) tagozat / emelt szint	1. félév			Táblázatkezelés	Adatbázis-kezelés	
	2. félév			Elemi algoritmusok és adatszerkezetek	Programozási ismeretek elmélyítése	

Digitális kultúra							
NAT 2020	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	
normál	1. félév	Számítógépes alapismeretek	Szövegszerkesztési alapismeretek	Számítógépes alapismeretek	Programozási alapismeretek	Táblázatkezelés	
	2. félév	Logo (teknőcgrafika)/ Scratch/Python	Programozási alapismeretek (C#/C++/Java)	Szövegszerkesztési alapismeretek; prezentáció; képszerkesztés	Elemi algoritmusok és adatszerkezetek	Adatbázis-kezelés	
(spec. mat.) tagozat / emelt szint	1. félév			Táblázatkezelés	Adatbázis-kezelés	Képszerkesztés; videoszerkesztés	
	2. félév			Elemi algoritmusok és adatszerkezetek	Programozási ismeretek elmélyítése	Emelt szintű érettségi feladatok; versenyfeladatok megoldása	

Kémia							
NAT 2012	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	
normál	1. félév		atomok, ionok, molekulák	<i>(Spec mat.):</i> Molekulák, összetett ionok Anyagi halmazok: halmazállapotok.	Kémiai reakciók. Szerves kémia alapjai. Szénhidrogének.		
	2. félév		fizikai, kémiai változások, halmazok	<i>(Spec.mat):</i> Anyagi halmazok: halmazkeverékek, számolás gázokkal és oldatokkal. Kémiai reakciók.	Heteroatomos szerves vegyületek.		
tagozat / emelt szint	1. félév				Redoxi folyamatok. Elektrokémia. Szerves kémia alapjai. Szénhidrogének.	<i>Emelt szint:</i> Atomok, ionok, molekulák. Anyagi halmazok, kémiai reakciók. <i>Tagozat:</i> Nitrogén- tartalmú szerves vegyületek; termé- szetes és mesterséges makromolekulák.	Fémek és vegyületeik. Szerves vegyületek – ismétlés.
	2. félév				Oxigén- és halogéntartalmú szerves vegyületek.	<i>Emelt szint:</i> Elektro- kémia. Nemfémes elemek és vegyületeik <i>Tagozat:</i> Nemfémes elemek és vegyületeik.	Általános kémia – ismétlés.

Kémia						
NAT 2020	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
normál	1. félév		atomok, ionok, molekulák	Atomok felépítése, jellemzői, elektronszerkezet. Kémiai kötések, ionvegyületek, és molekulák képződése, jellemzésük.	Kémiai reakciók. Szerves kémia alapjai. Szénhidrogének.	
	2. félév		fizikai, kémiai változások, halmazok	Anyagi halmazok.	Heteroatomos szerves vegyületek.	
tagozat / emelt szint	1. félév		Atomok, ionok, molekulák. Kémiai kötések, rács típusok. Tömegszázalékos elemi összetétel, oldatok összetétele.	Redoxi folyamatok. Elektrokémia. Szerves kémia alapjai. Szénhidrogének.	<i>Emelt szint:</i> Atomok, ionok, molekulák. Anyagi halmazok, kémiai reakciók. <i>Tagozat:</i> Nitrogéntartalmú szerves vegyületek; természetes és mesterséges makromolekulák.	Fémek és vegyületeik. Szerves vegyületek – ismétlés.
	2. félév		Anyagi halmazok. Gázok, gázelegyek, oldatok, heterogén diszperz rendszerek. Termokémia. A kémiai reakció feltételei. Egyensúlyi folyamatok, sav-bázis rendszerek.	Oxigén- és halogéntartalmú szerves vegyületek.	<i>Emelt szint:</i> Elektro-kémia. Nemfémek és vegyületeik <i>Tagozat:</i> Nemfémek és vegyületeik.	Általános kémia – ismétlés.

Földrajz							
NAT 2012	7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály	
normál/emelt szint	1. félév	Övezetesség Közetburok	Magyarország A szomszédos országok	Tájékozódás a kozmikus térben és az időben A közetburok	Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig	Csillagászat A közetburok A légkör A vízburok Az övezetesség A talaj A felszínformálás Topográfia (Európán kívül) (középszint)	Csillagászat A közetburok A légkör A vízburok Az övezetesség A talaj A felszínformálás Topográfia (Európán kívül) (emelt szint)
	2. félév	Az Európán kívüli kontinensek földrajza Helyünk Európában és a Kárpát-medencében	Közép-Európa Távolabbi európai térségek	A légkör A vízburok A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései	A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban Magyarország és Kárpát-medence a 21. században Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái	Népesség- és településföldrajz Általános társadalom- és gazdaságföldrajz Magyarország és a Kárpát-medence Regionális földrajz Globális kihívások, fenntartható jövő Topográfia (Európa és Magyarország) (középszint)	Népesség- és településföldrajz Általános társadalom- és gazdaságföldrajz Magyarország és a Kárpát-medence Regionális földrajz Globális kihívások, fenntartható jövő Topográfia (Európa és Magyarország) (emelt szint)

Földrajz							
NAT 2020		7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
normál	1. félév	Tájékozódás a földrajzi térben Közvetlen lakókörnyezetünk földrajza Magyarország földrajza	Az Európán kívüli kontinensek földrajza	Tájékozódás a kozmikus térben és az időben A kőzetburok	Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig	Csillagászat A kőzetburok A légkör A vízburok Az övezetesség A talaj A felszínformálás Topográfia (Európán kívül) (középszint)	Csillagászat A kőzetburok A légkör A vízburok Az övezetesség A talaj A felszínformálás Topográfia (Európán kívül) (emelt szint)
	2. félév	A Kárpát-medence térsége Európa földrajza	A földrajzi övezetesség rendszere Életünk és a gazdaság: a pénz és a munka világa	A légkör A vízburok A geoszférák kölcsönhatásai és összefüggései	A pénz és a tőke mozgásai a világgazdaságban Magyarország és Kárpát-medence a 21. században Helyi problémák, globális kihívások, a fenntartható jövő dilemmái	Népeség- és településföldrajz Általános társadalom- és gazdaságföldrajz Magyarország és a Kárpát-medence Regionális földrajz Globális kihívások, fenntartható jövő Topográfia (Európa és Magyarország) (középszint)	Népeség- és településföldrajz Általános társadalom- és gazdaságföldrajz Magyarország és a Kárpát-medence Regionális földrajz Globális kihívások, fenntartható jövő Topográfia (Európa és Magyarország) (emelt szint)
tagozat / emelt szint	1. félév						
	2. félév						

Dráma		
NAT 2020	12. osztály	
normál	1. félév	<ul style="list-style-type: none"> - a színház mint sajátos kommunikáció - a dráma szerkezeti felépítése, a klasszikus dráma szerkezete - dramaturgiai és színházelméleti alapfogalmak - a színházművészet mint összművészet sajátosságai (a különböző művészeti ágak eszközeinek komplex használata, az előadás vizuális és akusztikus eszközei). - színházi műfajok - színházi szakmák (a színész, a rendező, a dramaturg, az előadás létrehozásához szükséges színházi mesterségek). - az ókor színháza és drámája - Shakespeare színháza és néhány drámája - a francia klasszicista dráma és színház - a XIX–XX. századi magyar színház és dráma - realizmus és naturalizmus, Ibsen és az analitikus dráma. - Csehov és Sztanyiszlavszkij: a lélektani realizmus, a csehovi dramaturgia. - Brecht színháza és drámái: az epikus szerkezet, elidegenítési effektusok. - a XX. század meghatározó színházi irányzatai, jelentős drámaírói - napjaink legfontosabb színházi irányzatai és a kortárs drámairodalom.
	2. félév	<ul style="list-style-type: none"> - improvizációs- és helyzetgyakorlatok - egy ismert, az előző félévben feldolgozott szerző művéből való részlet, monológ előadása - egy élőben vagy felvételen megtekintett színházi előadás hatáselemzése előre megadott szempontok szerint - egy választott Shakespeare vígjáték jelenetértékének elkészítése

Testnevelés							
NAT 2012		7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
normál	1. félév	Gimnasztika Atlétika Torna Sportjátékok Küzdősportok	Gimnasztika Atlétika Torna Sportjátékok Küzdősportok	Gimnasztika Atlétika Torna Sportjátékok Küzdősportok	Gimnasztika Atlétika Torna Sportjátékok Küzdősportok	Gimnasztika Atlétika Torna Sportjátékok Küzdősportok	Gimnasztika Atlétika Torna Sportjátékok Táncos mozgásformák/ osztálytánc/
	2. félév	Gimnasztika Küzdősportok Torna Sportjátékok Atlétika NETFIT felmérés	Gimnasztika Küzdősportok Torna Sportjátékok Atlétika NETFIT felmérés	Gimnasztika Küzdősportok Torna Sportjátékok Atlétika NETFIT felmérés	Gimnasztika Küzdősportok Torna Sportjátékok Atlétika NETFIT felmérés	Gimnasztika Küzdősportok Torna Sportjátékok Atlétika NETFIT felmérés	Gimnasztika Torna Küzdősportok Sportjátékok Atlétika NETFIT felmérés
tagozat / emelt szint	1. félév						
	2. félév						

Testnevelés							
NAT 2020		7. osztály	8. osztály	9. osztály	10. osztály	11. osztály	12. osztály
normál	1. félév	Gimnasztika Atlétika Sportjátékok Torna Küzdősportok	Gimnasztika Atlétika Sportjátékok Torna Küzdősportok	Gimnasztika Atlétika Sportjátékok Torna Küzdősportok	Gimnasztika Atlétika Sportjátékok Torna Küzdősportok	Gimnasztika Atlétika Sportjátékok Torna Küzdősportok	Gimnasztika Atlétika Sportjátékok Torna Osztyáltánc
	2. félév	Gimnasztika Küzdősportok Torna Sportjátékok Atlétika NETFIT felmérés	Gimnasztika Küzdősportok Torna Sportjátékok Atlétika NETFIT felmérés	Gimnasztika Küzdősportok Torna Sportjátékok Atlétika NETFIT felmérés	Gimnasztika Küzdősportok Torna Sportjátékok Atlétika NETFIT felmérés	Gimnasztika Küzdősportok Torna Sportjátékok Atlétika NETFIT felmérés	Gimnasztika Küzdősportok Torna Sportjátékok Atlétika NETFIT felmérés
tagozat / emelt szint	1. félév						
	2. félév						