

7. számú melléklet
A TÁMOP 3.4.5 12-2012-0001 „Tehetséghidak Program” elnevezésű kiemelt projekt keretében megvalósuló tehetséggondozó versenyeken sikeres diákmentorok bevonásával megvalósuló versenyfelkészítő szakkörök megvalósítása
BESZÁMOLÓ
a szakkör megvalósulásáról / a szakkörvezető munkájáról

Készítette:	Bán Sándor
A tevékenység azonosító száma:	OPER-2540
A beszámoló tárgya:	Tehetséggondozó versenyeken sikeres diákmentorok közreműködésével megvalósuló versenyfelkészítő szakkör tartása
A beszámoló időszaka: ::/időpontja	2014. január 1. – 2014. április 30.
Időpont	Téma - gyakorlat
2014.01.09. 15.00-17.00	12. Állati embriogenezis modellek készítése Témakör: Az állatok egyedfejlődés során kialakuló csíraállapotok vizsgálata A gyakorlat során az embriogenezis elvi alapjainak megértését követően a diákok képek alapján lerajzolták az egyes típusállatok embrióinak kereszt- és hosszmetsetét. Ezt követően színes gyurmából formázták meg a csíraformák sokszorososan nagyított 3 dimenziós modelljeit. A gyakorlat végén az elkészült modellek elemzése következett.
2014.01.16. 15.00-17.00	13. Hisztológiai gyakorlat I. Témakör: Az állati szövetek főbb csoportjai A foglalkozás során a tanulók először megismerkedtek az alapvető szövettípusokkal, majd jól tanulmányozható mikroszkópos fényképeket vizsgáltak számítógépen. A gyakorlat másik pedagógiai célja volt, hogy a megfigyelt képi alakzatokat pontosan rögzítsék a diákok, ezért mind a 16 fényképről részletgazdag rajzokat is készítettek.
2014.01.23. 15.00-17.00	14. Hisztológiai gyakorlat II. Témakör: Szervek szövettana Ennek az órának a főcélja az előző alkalommal megismert alapvető szövettípusok komplex előfordulásának elemzése volt. A diákok 16 valódi metszeten tanulmányozták a főbb szövettípusok (hám- kötő-, porc-, csont- izom- és idegszövet) jellegzetességeit. A metszetek mikroszkópos vizsgálatának eredményeit rajzban rögzítették.
2014.01.30.	15. Sáskafaj egyedeinek boncolása Témakör: Rovarak testfelépítésének vizsgálata A foglalkozás első 40 percében a diákok kooperatív tanulás módszerével felidéztek a rovarok testfelépítéséről szóló ismereteiket. Az átismételt információk birtokában láttak neki a pontos leírás alapján a boncolási feladatnak. Először a külső vizsgálatokat végezték el, majd ezek után a háti lemezek eltávolítása következett. A belső szervek elhelyezkedését ábrák segítségével tanulmányozták.
2014.02.06. 15.00-17.00	16. Halfej boncolása Témakör: A halak szerveinek felépítése és működése A gyakorlat során először a halak testfelépítéséről és élettanáról tanultakat elevenítettük fel közös beszélgetés keretében. Az idő nagy részében pedig a halfej szerkezetét tanulmányoztuk. A külső érzékszervi vizsgálatokat követően a diákok három szervre koncentráltak. Először a kopolytűívek vizsgálata és a kopolytűfonalak azonosítása történt meg. Ezt követően a szemet szedték részeire, végül pedig a hal agyát bontották ki és tanulmányozták.

2014.02.20. 14.00-18.00	<p>17. Csirkeszárnny és láb boncolása</p> <p>Témakör: A madarak végtagjainak felépítése és működése</p> <p>A tanulók ezen a foglalkozáson egy-egy csirke-szárnnyat illetve csirkelábat kaptak. A kapott mintákból izmoktat és inakat preparáltak és intakt modelleken tanulmányozták ezek működését is.</p>
2014.03.05. 15.00-17.00	<p>18. Molekuláris biológiai vizsgálatok az orvostudományban</p> <p>A szakkör vendége Hawchar Fatime volt, aki a foglalkozást is vezette. Harmadéves orvostanhallgatóként a franciaországi Angers-ben végezte előző félévét. Ennek során bekapcsolódott egy ott folyó kutatásba. Ennek célja egy bélbetegség molekuláris biológiai hátterének tisztázása volt a céljuk. E betegség elsősorban egy hibás alternatív splicing miatt alakul ki. A kérdéses génszakaszok PCR-ral történő felszaporítása és gélelektroforézse után a betegségre való hajlam jól detektálható. A diákok a szakkör során megértették a korábban már tanult molekuláris biológiai módszerek diagnosztikus jelentőségét.</p>
2014.03.11. 15.00-17.00	<p>19. Orvosiag releváns kis koncentrációjú metabolitok mérése HPLC-vel</p> <p>A szakkört Szentirmai Márton másodéves medikus hallgató, iskolánk egykori sikeres diákja vezette. Bevezetőjében azt a módszert ismertette, amelyet kutatása közben használnak egyes idegrendszeri betegségek előidézésében fontos metabolitok koncentráció mérése során. A diákok így megismerkedhettek a HPLC kromatográfia alapjaival. A szakkör második részében kérdések hangzottak el, majd egy rövid kvíz segített elmélyíteni a hallottakat.</p>
2014.04.09. 15.00-17.00	<p>20. Elektrofiziológiai vizsgálatok patkányszívvel</p> <p>Ebben a szakkörben a központi téma egyes szívgyógyszerek hatásának vizsgálata volt. Hézsó Tamás öregdiákunk, jelenlegi orvostanhallgató ilyen irányú vizsgálatokat folytat a Szegedi Orvostudományi Egyetemen. Vendégünk az elektrofiziológiai alapmódszerek bemutatása után saját kísérleti eredményeit ismertette. A szakkör második részében a diákok maguk is modellszámításokat végezhettek Tamás kísérlet eredményei alapján az általa is használt módszerek segítségével.</p>
2013.04.24. 15.00-17.00	<p>21. Anatómiai vizsgálatok jelentősége</p> <p>A szakkör vendége ezúttal Ország Noémi, egykori diákunk volt, aki jelenleg a heidelbergi egyetem első éves medikus hallgatója. Egy bevezető előadásban Noémi ismertette a heidelbergi orvostanhallgatók tanulmányi rendjét, majd az ő vezetésével összehasonlító anatómiai szempontú boncolást végeztünk. A boncolás alanya ezúttal a földigilisza volt. Noémi körbejárt a diákok között és segített a bonckészlet helyes használatában is.</p>

gyakorlati szakkör
klubdélután
egykori diákmentorok által vezetett szakkör

2014. április 30.


Szakkörvezető aláírása

A megbízás teljesítését igazolom.
Budapest, 2014.

Bajor Péter/Bucsi Szabó Zsolt
projektmenedzser/operatív projektmenedzser